

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ТЕМЕ «Адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»

Аналитическая справка по теме «Адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»

от 02.10.2021г.

В сентябре 2021 года в группу раннего возраста поступило 29 детей двухлетнего возраста. Детский сад ранее не посещали, приняты из семьи. С целью обеспечения ранней адаптации, а также гармоничного, познавательного и личностного развития, на каждого ребенка заведены адаптационные листы, в которых воспитатель записывают наблюдения за поведением детей в течение дня, недели, месяца. Как итог этих наблюдений можно сделать вывод о том, какая степень адаптации к условиям пребывания в детском саду у каждого ребенка.

Легкая степень адаптации — 5 ребенка которые нормально спят, едят, не отказываются от контактов со сверстниками, сами идут на контакт. Дети выполняют речевые требования взрослых, указания, проявляют речевую активность, участвуют в игровой деятельности.

Средняя степень адаптации — 21 ребёнка. Проявлялись выраженные нарушения в общем состоянии: плаксивость, безразличие к детям и взрослым, непродолжительный сон, долгое засыпание, замедленная речевая активность, отсутствие аппетита. Но в течение месяца появились признаки адаптированности. Дети стали легче расставаться с родителями, с аппетитом кушать, быстро засыпать.

Тяжелая степень адаптации — 2 детей которые при расставании много и длительно плачут, детей и воспитателя избегают, сторонятся, отказываются от участия в любых видах деятельности.

группа	Кол-во детей	Форма адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
«Капелька»	28	5	21	2
		18%	75%	7.2%

Основными причинами протекания адаптации в тяжелой степени у этих детей являются: частые заболевания, слабая нервная система, низкий уровень навыков самообслуживания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

В период адаптации воспитатель, помощник воспитателя приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход.

Под адаптацией понимался процесс вхождения ребенка в новую для него среду и приспособление к ее условиям. Адаптация является активным процессом, приводящим или к позитивным (адаптивность, т. е. совокупность всех полезных изменений организма и психики) результатам, или негативным (стресс). При этом выделялись два критерия успешной адаптации: внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворенность) и внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять новые требования).

**Педагог-психолог МБДОУ "Ясли-сад №9 «Солнышко» с. Яркое Поле»
Шаповалова О.В.**

Рекомендации воспитателю по адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»

Рекомендации воспитателю:

1. Организовать предметно — пространственную среду в группе, способствующую безболезненному привыканию к детскому саду:
 - наличие дидактических игр и пособий (кубики, мозаика, настольно-печатные игры, образные дидактические игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами (молнией, пуговицами, шнуровками, кнопками, липучками);
 - фотографий из семейного альбома;
 - любимые игрушки детей, принесенные из дома;
 - музыкальные игрушки;
 - сюжетно — образные игрушки;
 - театральные игрушки.
2. В период адаптации воспитателю группы необходимо составить гибкий режим дня, который позволит учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, первые дни советы маме быть вместе с малышом, чтобы он чувствовал себя спокойнее.
3. Во время кормления, сна в группе можно включать спокойную музыку для снятия напряжения.

4. В период адаптации большое внимание уделять лечебно-профилактической работе, с этой целью в группе воспитателями ежедневно проводить дыхательную гимнастику, закаливающее носовое дыхание, гимнастику после сна.

5. Консультации, беседы и памятки для родителей. Если родители сформируют у ребенка навыки самообслуживания, умение играть и общаться со сверстниками, если домашний режим для малыша будет совпадать с детсадовским, то и адаптационный период будет безболезненным и коротким.

**Педагог-психолог
МБДОУ "Ясли-сад №9
«Солнышко» с. Яркое Поле»
Шаповалова О.В.**